

«Профилактика насилия среди несовершеннолетних»

Что такое насилие?

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля над другим человеком.

Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений, которые могут привести к смерти, вызывают серьезные нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии; телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Психологическое (эмоциональное) насилие – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности.

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера со взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды.



КАК РАСПОЗНАТЬ НАСИЛИЕ?

Признаки физического насилия: множественные синяки, царапины и рубцы, ожоги, ссадины, различного рода травмы (на плечах, груди, ягодицах, внутренней поверхности бедер, на щеках и т.д.).

Формы психологического насилия:

открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям.

Признаки сексуального насилия:

Сексуализированное поведение (например, интерес у ребенка к фильмам эротического и порнографического характера, имитация полового акта с помощью кукол, склонность к сексуальным действиям с другими детьми), заниженная самооценка, отвращение, стыд, вина, суицидальные разговоры и попытки.

ЧТО ДЕЛАТЬ при выявлении признаков (фактов) насилия над ребенком или при получении информации от третьих лиц?

Педагогические работники незамедлительно (в тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня) информируют (в устной форме) об этом своего руководителя и специалиста социально-педагогической и психологической службы учреждения образования.



ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ

для информирования законных представителей обучающегося и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетнего?

- 1) выявление признаков (фактов) насилия
- 2) информация, поступившая от:
 - ребенка;
 - членов семьи несовершеннолетнего;
 - работников УО;
 - мед. работника УО;
 - сверстников и друзей, соседей, иных граждан
- 3) информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком

До марта (до октября) на классных часах либо других формах работы необходимо разъяснить КАЖДОМУ ребенку о видах и признаках насилия, довести информацию о службах по оказанию помощи и защите несовершеннолетних.

! В случае отсутствия ребенка провести данную работу индивидуально.

ЧТО ДЕЛАТЬ

при выявлении признаков (фактов) насилия над ребёнком или при получении информации от третьих лиц?

незамедлительно (в тот же рабочий день либо не позднее следующего рабочего дня) информировать (в устной форме) об этом своего руководителя и специалиста социально-педагогической и психологической службы учреждения образования.

В случае выявления признаков насилия в отношении несовершеннолетних необходимо руководствоваться алгоритмом информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь (письмо министерства образования Республики Беларусь от 07.02.2018 № 05-01-07/1121/дс).

АЛГОРИТМ

информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних